



OŚRODEK SZKOLENIOWY  
MEDYCZYNY RATUNKOWEJ

## PROGRAM KURSU DOSKONALĄCEGO DLA RATOWNIKÓW MEDYCZNYCH

Lp	Treści kształcenia	Liczba godzin teoretycznych	Liczba godzin praktycznych	Liczba godzin ogółem
1	System ratownictwa medycznego na terytorium RP i w innych krajach	2	-	2
2	Systemy powiadamiania ratunkowego	0,5	-	0,5
3	Łączność – podstawowe pojęcia, alfabet międzynarodowy, zasady komunikacji przez radiotelefon, sieć przywoławcza, sieć telefonii komórkowej, nowoczesne systemy łączności, Globalny System Pozycjonowania	0,5	-	0,5
4	Jednostki współpracujące z systemem, o których mowa w art. 15 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne jednostki realizujące zadania z zakresu ratownictwa medycznego.	0,5	-	0,65
5	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe – zasady użycia śmigłowca, sposoby wezwania	1	-	1
6	Zasady farmakoterapii w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczną, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpiczkową przy użyciu gotowego zestawu.	2	-	2
7	Medyczne czynności ratunkowe, w szczególności:			
	a) Ocena stanu osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w celu ustalenia postępowania i podjęcie decyzji o dalszych medycznych czynnościach ratunkowych	-	1	1
	b) Ocena stanu osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w celu ustalenia postępowania i podjęcie decyzji o dalszych medycznych czynnościach ratunkowych	-	1	1
	c) Układanie osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń	-	1	-
	d) Prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci według obowiązujących standardów	3	10	13



**OŚRODEK SZKOLENIOWY  
MEDYCYNY RATUNKOWEJ**

e)	Bezprzrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych oraz przrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem rurki ustno – gardłowej, rurki nosowo – gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, konikopunkcji	-	3	3
f)	Intubacja dotchawiczna w laryngoskopii bezpośredniej w nagłym zatrzymaniu krążenia przez usta lub przez nos, bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej	-	3	3
g)	Podawanie tlenu, wspomaganie oddechu lub prowadzenie wentylacji zastępczej z użyciem maski twarzowej, zastawki jednokierunkowej, worka oddechowego, respiratora, odsysanie dróg oddechowych	-	1	1
h)	Wykonywanie defibrylacji ręcznej pod kontrolą EKG, wykonanie defibrylacji zautomatyzowanej, wykonywanie kardiowersji elektrycznej i elektrosymulacji zewnętrznej, wykonywanie EKG, monitorowanie czynności układu oddechowego, monitorowanie czynności układu krwionośnego.	-	1	1
i)	Wykonywanie koniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.	1	1	2
j)	Odbarczanie odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej	-	1	1
k)	Cewnikowanie pęcherza moczowego, zakładanie sondy żołądkowej, płukanie żołądka	0,5	-	0,5
l)	Pobieranie krwi żyłnej i włosniczkowej do badań laboratoryjnych, oznaczanie poziomu glukozy, elektrolitów w surowicy, z użyciem dostępnego sprzętu, badanie gazometryczne krwi włosniczkowej	0,5	-	0,5
m)	Opatrywanie ran, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych (zszywanie ran,	-	2	2



**OŚRODEK SZKOLENIOWY  
MEDYCZYNY RATUNKOWEJ**

	zakładanie drenów)			
	n) Odbieranie porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	0,5	-	0,5
	o) Segregacja medyczna w przypadku zdarzeń masowych i katastrof	2	1	3
	p) Podejmowanie działań profilaktycznych w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	-	1	1
	q) Przygotowywanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu	-	3	3
8	Wsparcie psychologiczne dla ratownika medycznego i poszkodowanych, a w szczególności: a) stres (rodzaje, źródła, skutki, różnice indywidualne) w działaniach ratowniczych, b) wpływ stresu pourazowego na stosunki międzyludzkie, c) zespół stresu pourazowego i jego objawy, d) sytuacje trudne w kontakcie z poszkodowanymi i ich wpływ na sprawność funkcjonowania jednostki i zbiorowości osób (zbiegowisko, tłum, publiczność), nawiązywanie kontaktu z poszkodowanym i udzielanie wsparcia psychicznego, e) zespołowe rozwiązywanie problemów – umiejętności zachowania elastyczności w zmieniających się warunkach, f) style i techniki radzenia sobie ze stresem.	1	1	2
<b>9</b>	<b>Razem czas zajęć</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>45</b>
<b>10</b>	<b>Egzamin zaliczający</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>
	<b>Ogółem czas trwania kursu</b>			<b>48</b>